



Week van de Techniek, week van het maken

Jolien Heeman met Noor (links) en Jennifer op de Mariaschool in Ulft. Foto: Carlo Stevering

Zelf het snelste robotje programmeren. De wereld van morgen verkennen met vragen als: 'Hoe verwarm jij je huis in 2040? Rijden er nog auto's in 2050?' Zien wat er gebeurt als je twee stofjes mengt: verandert de geur, kleur of gaat het bruisen? Zelf een potje slijm maken (ieh!). Of juist iets superambachtelijks doen: een sleutelhanger smeden. Het kon allemaal tijdens de Week van de Techniek van 4-15 april. Zo'n 3.500 leerlingen van basisscholen in de Achterhoek lieten zich onderdompelen in de wereld van programmeren, ontwerpen, maken en chemie.

Les van 'technische' vrouwen

Jongens en meiden in de groepen 7 van vijftien basisscholen in Doetinchem, Oude IJsselstreek en Bronckhorst kregen les van vrouwelijke professionals, variërend van productontwerper tot assemblagemedewerker tot eigenaar van een

"Mama kan alles maken" hoort zij ze soms zeggen. Jolien geeft al acht jaar voorlichting aan ouders en leerlingen over werken in een technisch beroep. Dat doet ze bij het VHTO, een experticeentrum genderdiversiteit in bèta, techniek en IT. Voor de Week van de Techniek gaf

'Het aandeel van vrouwen op de technische arbeidsmarkt is 14%. Dit percentage moet gewoon omhoog. Vrouwen zijn het onbenutte potentieel dat wij heel hard nodig hebben om maatschappelijke uitdagingen als de energietransitie en de technologische ontwikkelingen in de zorg aan te kunnen.'

Thea Koster, voorzitter
Techniekpact

klaslokaal te zien is, eerst door iemand is ontworpen. Tot de bril op hun neus en het etui met hun pennen. Wat niet? 'Wijzelf' is het antwoord. Ze laat een dia van een aangepaste fiets zien. Waarom zit er geen gewoon zadel op? Hoe kan iemand zonder armen toch een fiets besturen? Jolien vraagt de elfjarigen daarna om met een vel papier een naambordje te ontwerpen dat voldoet aan een 'programma van eisen' zoals dat bij industrieel

ontwerpen ook gebeurt. Het moet rechttop blijven staan en vanaf een afstand leesbaar zijn. Dat valt soms nog niet mee.

Wat vinden ze van techniek? "Ik vind techniek leuk omdat je allemaal nieuwe dingen kunt maken" zegt een meisje beslist. Willen ze later een technisch beroep? De meesten weten het nog niet. Maar ze doen enthousiast mee aan de twee quizzen over techniek die Jolien heeft bedacht.

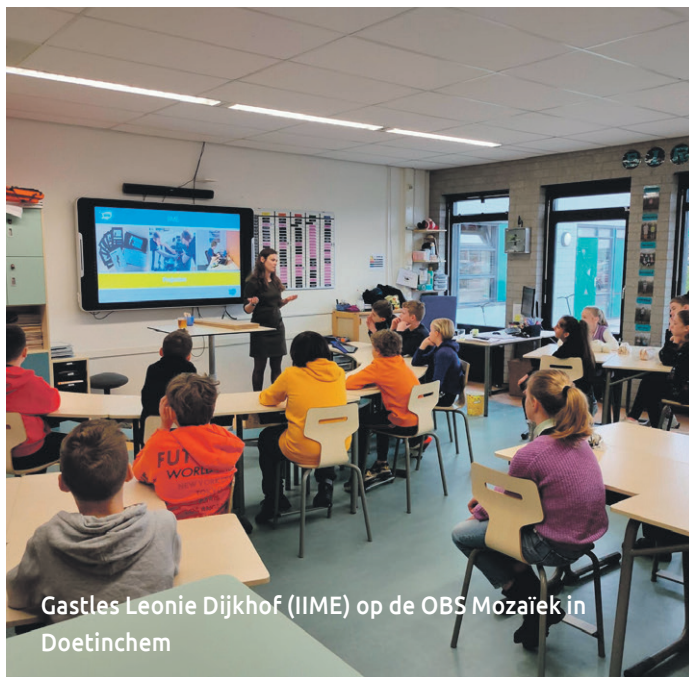
Deze vrouwen waren rolmodel tijdens de Week van de Techniek: Jolien Heeman, industrieel ontwerper bij Van Raam, Carolien Nijhuis, manager/eigenaar Nijhuis

Group, Leonie Dijkhof, manager IIME, Bianca Lowik, procesbegeleider BINX, Martha Lammers, docent Industrieel Product Ontwerpen CC Schaersvoorde, Ruth Sluiskes, student Producteren Installeren en Energie CC Schaersvoorde, Jenny Wouters, assemblagemedewerker Intralox, Adelin Lankveld, employer brand manager GOMA, Danique Kerkwijk, monteur woningbouw en utiliteitsbouw Pola Installaties, Inou Heideman, commercieel manager Teneo IoT BV, Anne Marie Willemsen, eigenaar TeamDoet en technisch bedrijfsconsulent.

Samen maken zij zich sterk voor meer meiden en vrouwen in technische beroepen.

Vrouw kijkt naar de mens

Jolien: "In mijn werk als ontwerper zie ik dat mannen vooral kijken of iets technisch klopt, vrouwen verplaatsen zich vaak beter in de gebruiker: wat heeft die nodig? Is direct duidelijk hoe een product werkt? Of moet je eerst de handleiding helemaal doorlezen? Dat heet intuïtief ontwerpen: met oog voor de mens die dagelijks al die voorwerpen gebruikt." Alleen al daarom zijn vrouwen meer dan welkom in technische beroepen.



Gastles Leonie Dijkhof (IIME) op de OBS Mozaïek in Doetinchem

maakbedrijf. Om te laten zien hoe hip en cool techniek kan zijn en ook: dat een vrouw met een technisch beroep heel gewoon is.

"Mama kan alles maken"

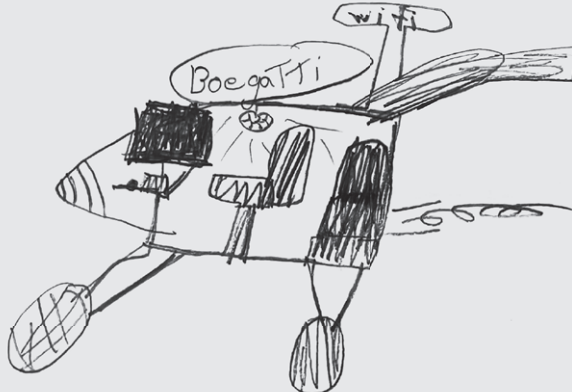
Jolien Heeman is sinds 2007 industrieel productontwerper bij Van Raam. "Als kind was ik continu aan het tekenen, knutselen en onderzoeken." Ook haar drie dochters krijgen daar alle ruimte voor.

ze andere vrouwelijke rolmodellen tips voor hun les. "Dat je daar als vrouw staat is op zich al belangrijk. Spreek zowel de meiden als de jongens aan. Vertel op een concrete manier over jouw beroep. En stel vragen waardoor ze zelf dingen ontdekken."

"Nieuwe dingen bedenken"

In de les van Jolien ontdekken de leerlingen dat alles wat er in het

Fiets van de toekomst



Wij zijn 8RHK ambassadeurs: Achterhoekse ondernemers, maatschappelijke organisaties en overheid. Eén van onze speerpunten is het opleiden, behouden & aantrekken van technische talenten voor de Achterhoek. Kijk op 8rhk.nl.

